

# Key to



# हिंदी



## MUMBAI

Unit No. 3110/3111, Wing - A, 31<sup>st</sup> floor, Marathon Futurex,  
N. M. Joshi Marg, Lower Parel (East), Mumbai-400 013.

+918291852601 / +919322531798

+918291852631 / +918291972352

[www.navjeevanpublications.com](http://www.navjeevanpublications.com)

## PUNE

470 /471, Raviwar Peth, Nandan Residency, 1<sup>st</sup> Floor,  
Phadke Haud, Pune - 411 002.

**Tel.:** (020) 24432951 / 7066835645

## बुझो तो जानें

Page 4

प्र. १. बारहखड़ी के सही क्रम के आगे  लगाए :

(१) ✓                      (२) ✗                      (३) ✗

प्र. २. बारहखड़ी के क्रम को पूरा कीजिए :

क      का      कि      की      कु      कू      के

कै      को      कौ      कं      कः

घ      घा      घि      घी      घु      घू      घे

घै      घो      घौ      घं      घः

प्र. ३. सही क्रम में लगाए :

ज    जा    जि    जी    जु    जू    जे    जै    जो    जौ    जं    जः

## त्योहारों के नाम (Names of Festivals)

Page 5

पढ़िए और लिखिए:

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।

## शुद्ध लेखन (Spell Correctly)

Page 6 - 7

प्र. १. दिए हुए शब्दों को शुद्ध करके लिखिए :



थैला



दीपक



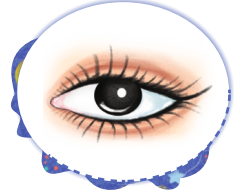
साइकिल



घंटी



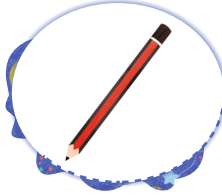
कछुआ



आँख



सैनिक



पेंसिल



सीढ़ी



छतरी



जूता



गुड़िया

प्र. २. शुद्ध शब्दों को चुनकर लिखिए:

- (१) मेहनत (२) हँसी (३) खुशबू  
(४) अध्यक्ष (५) उँगली (६) सूरजमुखी

प्र. ३. नीचे दिए वर्णों को सही क्रम में लगाकर अर्थपूर्ण शब्द बनाइए :

- (१) हिमालय (२) आजादी (३) कोयल (४) जामुन

### रंग (Colours)

प्र. १. दिए गए चित्र के खाने में - १ में नारंगी, २ में भूरा, ३ में लाल, ४ में हरा, ५ में नीला, ६ में पीला और ७ में बैंगनी रंग भरिए :

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।

प्र. २. नीचे दिए गए अंग्रेजी रंगों के नाम हिंदी में लिखिए:

- (१) लाल (२) पील (३) काला (४) बैंगनी  
(५) नारंगी (६) नील (७) भूरा (८) हरा

### संख्या - लेखन (Number Writing)

प्र. १. दिए गए अंग्रेजी अंक हिंदी अंकों और अक्षरों में लिखिए :

- (१) १७ सत्रह (२) २८ अट्ठाईस  
(३) १५ पंद्रह (४) ७ सात  
(५) २१ इक्कीस (६) १६ उन्नीस  
(७) २३ तेईस (८) ३० तीस  
(९) ११ ग्यारह (१०) १३ तेरह  
(११) २५ पच्चीस (१२) ५ पाँच  
(१३) २२ बाईस (१४) २४ चौबीस

## भारत के स्वतंत्रता सेनानी (Indian Freedom Fighters)

Page 10

पढ़िए और लिखिए:

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।

## संयुक्ताक्षर (Compound Letters)

Page 12

प्र. १. जोड़ियाँ मिलाइए :

(१) ब (२) क (३) ड (४) अ

प्र. २. वर्णों को अलग करके लिखिए :

(१) द + र् + जी (२) कु + त् + ता (३) ढ + क् + क + न

(४) म + क् + खी (५) क + र् + म

प्र. ३. दिए गए वर्णों को मिलाकर सही शब्द बनाइए :

(१) बच्चा (२) कुम्हार (३) बर्तन

(४) दस्ताने (५) बत्तीस

## कौन कहाँ रहता है? (Shelters)

Page 13 - 14

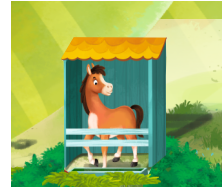
प्र. १. सही विकल्प चुनकर घरों के नाम पूर्ण वाक्य के साथ लिखिए :



गुफा



पेड़



अस्तबल



घोंसला



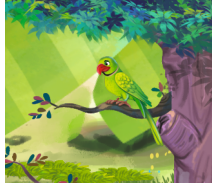
घर



बांबी



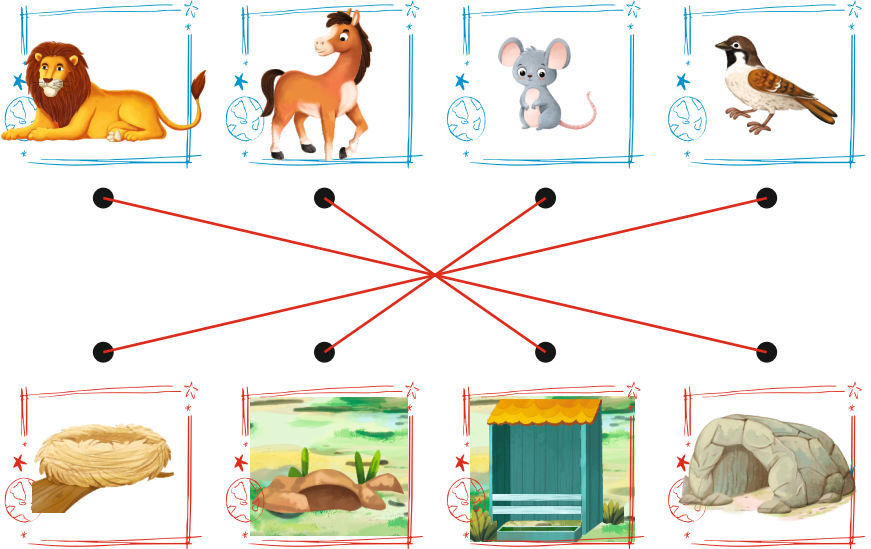
बिल



पेड़

Page 15

प्र. २. जोड़ियाँ मिलाइए :



प्र. ३. एक-दो शब्दों में उत्तर लिखिए:

- (१) गुफा            (२) चूहा            (३) अस्तबल  
 (४) बिल            (५) इंसान

## वचन (Singular & Plural (Number))

Page 16 - 17

प्र. १. पहला चित्र देखिए, फिर सामने का चित्र देखकर उस चित्र के नीचे बहुवचन में वाक्य बनाकर लिखिए :



यह दरवाजा है।



ये दरवाजे हैं।



यह गमला है।



ये गमले हैं।



यह बिल्ली है।



ये बिल्लियाँ हैं।



यह किताब है।



ये किताबे हैं।

प्र. २. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए :

एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
(१) खिड़की	खिड़कियाँ	(५) टोकरी	टोकरियाँ
(२) मिठाई	मिठाइयाँ	(६) बकरी	बकरियाँ
(३) घड़ी	घड़ियाँ	(७) तितली	तितलियाँ
(४) लड़की	लड़कियाँ	(८) बिल्ली	बिल्लियाँ

## संज्ञा (Noun)

Page 18

प्र. १. नीचे दिए गए शब्दों में से संज्ञा शब्द पर गोला कीजिए।



Page 19

प्र. २. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा चुनकर लिखिए कि वह व्यक्तिवाचक, भाववाचक या जातिवाचक संज्ञा है :

- (१) माँ - जातिवाचक, गुस्सा - भाववाचक
- (२) देश - जातिवाचक
- (३) मुंबई - व्यक्तिवाचक, शहर - जातिवाचक
- (४) पेड़, पक्षी - जातिवाचक
- (५) सोनम - व्यक्तिवाचक, अच्छी - भाववाचक, लड़की - जातिवाचक
- (६) बगीचे - जातिवाचक, अच्छी - भाववाचक
- (७) ताजमहल - व्यक्तिवाचक

## हमारे संबंधी (Family Relationships)

Page 20

प्र. १. एक - दो शब्दों में उत्तर लिखिए :

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| (१) चाचा | (२) नाना | (३) बुआ  |
| (४) दादी | (५) दादा | (६) मामा |



## विलोम (विपरीत) अर्थवाले शब्द (Opposites)

Page 22

प्र. १. दिए हुए शब्दों के विरुद्ध अर्थवाले शब्द लिखिए :

(१) ऊपर (२) पतली (३) अच्छा (४) बूढ़ा

प्र. २. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्दों को चुनकर रिक्त स्थान में लिखिए :

(१) पालतू (२) कच्चा (३) दूर (४) अंदर (५) छाटी

प्र. ३. विरुद्ध अर्थवाले सही शब्द पर गोला लगाइए :

(१) सच	×	झूठ	कम	ऊपर
(२) सुबह	×	दिन	शाम	कल
(३) आगे	×	खुश	नीचे	पीछे
(४) गरम	×	ठंडा	सादा	ताजा
(५) अमीर	×	श्रीमंत	गरीब	अच्छा
(६) काला	×	नीला	मोटा	सफेद

## समान अर्थवाले शब्द (Synonyms)

Page 23

प्र. १. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से चित्र के नीचे समान अर्थवाले शब्द चुनकर लिखिए :

(२) सागर (३) चिराग (४) पेड़ (५) सूर्य (६) बालिका

Page 24

प्र. २. रिक्त स्थानों में रेखांकित शब्द के अर्थवाला दूसरा शब्द लिखिए:

(१) चंद्रमा (२) पुरुष (३) वृक्ष  
(४) बगीचा (५) बालक (६) वानर

प्र.३. कोष्ठक में से समान अर्थवाला शब्द चुनकर सही उत्तर लिखिए :

- |          |          |           |
|----------|----------|-----------|
| (१) माता | (२) सर्प | (३) आसमान |
| (४) मकान | (५) वायु | (६) नयन   |

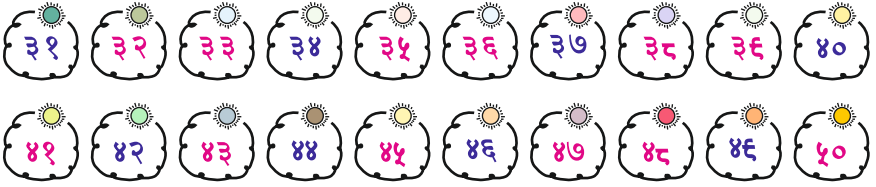
## संख्या (Number)

Page 25

प्र.१. पढ़िए और लिखिए:

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।

प्र.२. रिक्त स्थानों की पूर्ती कीजिए।



Page 26

प्र.३. अंकों में लिखिए:

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (१) ३२ | (२) ३६ | (३) ५० |
| (४) ४५ | (५) ४७ | (६) ३६ |

प्र.४. अक्षरों में लिखिए:

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| (१) उनतालीस | (२) चौंतीस  | (३) चवालीस  |
| (४) सैंतीस  | (५) इकतालीस | (६) छियालीस |

प्र.५. घटाने या जोड़ने के बाद मिले उत्तर को अंकों और अक्षरों में लिखिए:

- |                           |
|---------------------------|
| (१) ३० + ७ = ३७ = सैंतीस  |
| (२) ४३ - २ = ४१ = इकतालीस |
| (३) ३० + ८ = ३८ = अड़तीस  |

- (४) ४५ - २ = ४३ = तैंतालीस  
 (५) ३७ - ३ = ३४ = चौंतीस  
 (६) ४६ + १ = ५० = पचास

## हिंदी महीने (Hindi Months in a Year)

### Page 28

प्र.१. दिए गए हिंदी महीनों के नाम फिर से लिखिए:

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।

प्र.२. एक - एक शब्द में उत्तर लिखिए:

- (१) चैत्र (२) फाल्गुन (फागुन) (३) मार्गशीर्ष  
 (४) आश्विन (५) फाल्गुन (फागुन)

प्र.३. महीनों के नाम सुधार कर उन्हें लिखिए:

- (१) चैत्र (२) माघ (३) कार्तिक  
 (४) पौष (५) श्रावण

### Page 29

प्र.४. नीचे दिए गए चित्र में वर्ष के महीनों को सही क्रम में लिखिए:  
 पहला महीना आपके लिए लिखा है।



## कैलेंडर (Calendar)

Page 30

प्र. १. दिए हुए कैलेंडर के आधार पर रिक्त स्थान भरिए:

(१) जनवरी (२) ३१ (३) १४ (४) १

प्र. २. उत्तर लिखिए:

(१) जनवरी अंग्रेजी कैलेंडर का पहला महीना है।

(२) जनवरी के बाद फ़रवरी महीना आता है।

## दिशाएँ (Directions)

Page 31

प्र. १. दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(१) मुख्य दिशाएँ - उत्तर, दक्षिण, पूर्व, पश्चिम

(२) सूरज पूर्व दिशा में उगता है।

(३) दक्षिण के सामने उत्तर दिशा है।

(४) चार

Page 32

प्र. २. चित्र देखकर प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

(१) पाठशाला पूर्व दिशा में है।

(२) उत्तर दिशा में घर है।

(३) मंदिर दक्षिण दिशा में है।

(४) पश्चिम दिशा में बगीचा है।

प्र. १. सरल वाक्य बनाइए :

- (१) मुंबई एक बहुत सुन्दर शहर है।
- (२) नील कलम मेज़ पर रखी है।
- (३) मुझे एक गिलास पानी दो।
- (४) किताब से हमें ज्ञान प्राप्त होता है।
- (५) मेरी माँ बहुत प्यारी है।
- (६) मेरी घर बड़ा और सुन्दर है।

प्र. २. 'पाठशाला' इस विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

मेरी पाठशाला का नाम ..... है।

मेरी पाठशाला बहुत सुंदर है।

मेरी पाठशाला में कक्षा पहली से लेकर दसवी तक पढ़ाई होती है।

मेरी पाठशाला ..... मंजिल है।

मेरी पाठशाला में एक बड़ा खेलका मैदान है।

मुझे मेरी पाठशाला बहुत पसंद है।

शरीर के मुख्य अंग (Main Parts of the Body)

प्र. १. दिए गए चित्रों के अंग्रेजी नाम पढ़िए और हिंदी में लिखिए।

- |           |          |         |
|-----------|----------|---------|
| (१) घुटना | (२) आँख  | (३) हाथ |
| (४) गर्दन | (५) होंठ |         |

प्र.२. कोष्ठक में दिए गए शब्दों में से सही शब्द चुनकर रिक्त स्थान में लिखिए।

- (१) हाथ (२) सिर (३) अँगूठा (४) दाँत  
(५) बाल (६) होंठ (७) कान

Page 35

प्र.३. गलत चित्र पर गोला कीजिए:



प्र.४. सही शब्द लिखकर वाक्य पूरे कीजिए :

- (१) सिर (२) बाल (३) कान  
(४) पैर (५) गर्दन

प्र.५. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- (१) हम खाना दात से चबाते है। (२) हम आँखों से देखते है।  
(३) हम नाक से सूँघते है। (४) हम पैर से चलते है।

### सर्वनाम (Pronoun)

प्र.१. नीचे दिए गए वाक्यों में से सर्वनाम चुनकर लिखिए :

- (१) वह (२) ये (३) तुम (४) मैं  
(५) हम (६) वे (७) तुम्हें

### लिंग (Gender)

प्र.१. निम्नलिखित शब्दों को पुल्लिंग अथवा स्त्रीलिंग में छाँटकर लिखिए :

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
बेटा	नानी
भाई	बहन
बूढ़ा	बेटी
मोर	नोकरानी
गायक	चुड़ियाँ

प्र.२. निम्न वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य फिर से लिखिए:

- (१) वह महिला बुद्धिमान है।
- (२) मेरी नानी मुझे रोज कहानी सुनाते है।
- (३) राजा सिंहासन पर बैठा है।
- (४) गाय घास खाती है।
- (५) वह लड़का चित्र बना रहा है।

### विराम चिह्न (Punctuation)

Page 40

प्र.१. निम्न वाक्यों में उचित विराम चिह्नों का चयन करके प्रयोग कीजिए :

- (१) मैं दिल्ली में रहता हूँ।
- (२) आप सुबह कितने बजे उठते हैं ?
- (३) कितनी ठंडी हवा चल रही है !
- (४) क्या आप हमारे साथ चलेंगे ?
- (५) सीता, रम, रानी पढ़ते हैं।
- (६) हम मैदान में खेलते हैं।
- (७) मैं आम, संतरा, जामुन खाता हूँ।
- (८) हाय बेचारा गिर गया !

### राष्ट्रीय दिवस (National Days)

Page 41

पढ़िए और लिखिए:

विद्यार्थी स्वयं कृती करें ।



अंतर ढूँढिए:

प्र. १. दिए गए दो चित्रों में कुछ अंतर है, ढूँढ़कर लिखिए:

- (१) तितली पर बिंदु नहीं है। (२) सूरज की किरणें नहीं है।  
(३) गुलाब का एक पत्ता नहीं है। (४) मछली का आँख नहीं है।
- 

### गीत सप्ताह का

प्र. १. कविता की पंक्तियाँ पूर्ण कीजिए :

मंदिर जाते मंगलवार,  
स्पर्धा होती बुधवार को  
बाल सभा होती गुरुवार।

प्र. २. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- (१) शनिवार को पिकनिक जाते हैं। (२) पाठशाला सोमवार को खुलती है।  
(३) गुरुवार को बाल सभा होती है। (४) रविवार को छुट्टी होती है।

प्र. ३. वर्ग पहेली में सप्ताह के नाम ढूँढ़कर नीचे लिखिए :

- (१) सोमवार (२) मंगलवार (३) बुधवार (४) गुरुवार  
(५) शुक्रवार (६) शनिवार (७) रविवार
- 

### संभाषण (Conversation)

प्र. १. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- (१) प्रिया के दोस्त का नाम अमर था।  
(२) प्रिया नाना - नानी के घर इंदौर गई थी।

- (३) व्यक्तिवाचक संज्ञा : अमर, प्रिया  
(४) प्रिया को नाना - नानी ने उपहार दिए थे।

प्र. २. विपरीत अर्थवाले शब्द लिखिए :

- (२) गलत

प्र. ४. किसने किससे कहा ?

- (१) अमर ने प्रिया से कहा।

### चोर की दाढ़ी में तिनका

Page 50 - 51

प्र. १. एक शब्द में उत्तर लिखिए :

- (अ) अँगूठी (ब) अलमारी (क) तीन

प्र. २. प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

- (अ) बीरबल (ब) तिनक

प्र. ३. एक वाक्य में उत्तर लिखिए :

- (अ) अँगूठी बादशाह अकबर के एक कर्मचारी ने चुराई थी जिसकी दाढ़ी में तिनका था।  
(ब) अँगूठी के चोर को बीरबल ने पकड़ा।

प्र. ४. किसने किससे कहा ?

- (अ) बादशाह ने बीरबल से कहा।  
(ब) बीरबल ने तीन सेवकों से कहा।

प्र. ५. शब्दों के बहुवचन लिखिए :

- (१) अलमारियाँ (२) कमरे

प्र. ६. कहानी में से तीन सर्वनाम ढूँढ़कर लिखिए :

- (१) वह (२) यह (३) आप

प्र.७. लिंग बदलिए :

(१) सेबिक (२) बेगम

प्र.८. कहानी में से दो जातिवाचक संज्ञा शब्द ढूँढकर लिखिए :

(१) अँगूठी (२) अलमारी

प्र.९. वाक्य बनाइए :

(१) मैं अपने हाथ से लिखता हूँ।

(२) मेरी माँ के पास एक अँगूठी है।

प्र.१०. 'चोर की दाढ़ी में तिनका' इस कहानी से क्या सीख मिलती है ?

'चोर की दाढ़ी में तिनका' इस कहानी से हमें यह सीखने की मिलता है कि:

- हमेशा सच बोलिये। झूठ बोलनी पर पकड़े जायेंगे।
- अपराध करने का परिणाम भुगतना पड़ता है।
- अंत में हमेशा ईमानदारी और सच्चाई की जीव होती है।

## अनुच्छेद - लेखन (Paragraph Writing)

Page 52

### मेरी रेल यात्रा

मैं अपनी माँ के साथ गर्मियों की छुट्टियों में अपने गाँव जा रहा था। हम रेलगाड़ी से जा रहे थे। जब हम रेलवे स्टेशन पहुँचे, तो मैंने देखा कि वहाँ बहुत भीड़ थी। मेरे पिता हमारे टिकट खरीदने गए। मेरी माँ ने मेरे लिए एक कहानी खरीदी? जल्द ही, हमारी रेलगाड़ी आ गई और मैं बहुत खुश था। जैसे ही रेलगाड़ी चलने लगी, मैंने सुंदर पहाड़ और हरियाली देखने मिली। रेलगाड़ी में खाने-पीने का मजा आया। जल्द ही, हम अपने गाँव पहुँच गए और हम रेलगाड़ी से बाहर निकले। मेरे पिता ने हमारा बैग उठाने के लिए एक कुली को बुलाया। यह बहुत आनंददायक रेल यात्रा थी।

**चित्र को ध्यान से देखते हुए कहानी पूरा कीजिए :**

एक शेर जंगल में एक पेड़ के निचे सो रहा था। तभी एक चूहा अपने बिल से बाहर निकला। वह शेर के ऊपर उछलने लगा।

शेर की नींद खराब हो गई। शेर ने उसे अपने पंजे में पकड़ लिया। चूहे ने विनती करने पर शेर ने उसे छोड़ दिया।

शेर एक शिकारि के जाल में फँस गया। वह जोर-जोर से दहाड़ने लगा।

चूहा ने शेर की दहाड़ सुनी और मदद के लिए दौड़ा। चूहे ने अपने तेज दाँतों से जाल कुतर दिया और शेर को आजाद कर दिया।